

81. (G1 - ifsc) Neste ano de 2014 o Brasil sediará a Copa do Mundo de Futebol. Contudo, não será a primeira vez que isto acontece, pois no ano de 1950 o país já tinha sediado esse evento, quando o Brasil chegou na final mas perdeu para o Uruguai. Sobre o Brasil da década de 1950, podemos afirmar **CORRETAMENTE** que:



- a) Um dos motivos que levou Getúlio Vargas a instituir o Estado Novo, foram as manifestações contrárias para que o Brasil sediasse a Copa de futebol em 1950, pois haviam muitos cartazes comunistas e contrários ao Governo.
- b) Ocorreram muitas manifestações contrárias à sediação da Copa no Brasil, pois o governo já gastava muito com a construção de Brasília como nova capital federal e não conseguiria finalizar as obras tendo esse gasto a mais.
- c) Com a Copa do Mundo ocorrendo no Brasil, a popularidade do presidente Getúlio Vargas, que governava naquele período, cresceu. Aproveitando-se desse momento, instaurou-se o regime ditatorial conhecido como Estado Novo.
- d) Dentre as grandes mudanças que a Copa do Mundo no Brasil possa ter influenciado na década de 1950, podemos destacar: a fundação da primeira rede de televisão do Brasil, a TV Tupi; a entrada de multinacionais; e a industrialização, na segunda metade dessa década.
- e) A Ditadura Militar utilizou-se da Copa do Mundo no Brasil como propaganda de seu governo. Uma das principais propagandas comparava o Brasil com países ditos de Primeiro Mundo, pois somente estes sediavam copas de futebol.

82. (G1 - ifsc) Depois da derrota dos nazifascistas, na Segunda Guerra Mundial, os ideais democráticos tomaram conta de grande parte do mundo ocidental. No Brasil, não foi diferente: houve eleições gerais no país e a sociedade brasileira viveu um período de grande efervescência política e cultural no período de 1945 a 1964.

Quanto aos principais momentos desse período, assinale a alternativa CORRETA.

- a) Getúlio Vargas dá um golpe de estado e instala a ditadura do Estado Novo em 1947 e lança o Plano Salte (saúde, alimentos, transporte e energia).
- b) O general Gaspar Dutra foi eleito presidente pelo PSD e Luis Carlos Prestes, presidente do Partido Comunista Brasileiro, foi eleito Senador pelo Rio de Janeiro em 1945.
- c) O presidente Getúlio Vargas vende as empresas nacionais de petróleo ao capital estrangeiro e abre o Brasil para as multinacionais fabricantes de carros.
- d) O presidente Costa e Silva convoca eleições para governador dos estados e reata relações comerciais com Cuba, colocando fim à Guerra Fria.
- e) O Congresso Nacional vota uma lei favorável à criação do MERCOSUL e com isso passa a fazer parte do processo de globalização da economia.

83. (Cefet MG) Analise a imagem “Cortejo Fúnebre de Getúlio Vargas”, na Praia de Copacabana.



Disponível em: <<http://cpdoc.fgv.br/producao/dossies/AEraVargas2/album>>
Acesso em: 21 jul. 2013.

A repercussão da morte de Vargas, em 24 de agosto de 1954, explica-se politicamente pela

- a) manipulação do povo para abafar escândalos políticos.
- b) pressão dos desempregados para garantir direitos sociais.
- c) atuação dos conservadores para barrar o avanço comunista.
- d) manifestação das massas populares para expressar sua comoção.
- e) articulação dos sindicatos para reconduzir os militares ao poder.

84. (Fmp) O governo [...] promoveu uma ampla atividade do Estado tanto no setor de infraestrutura como no incentivo direto à industrialização. Mas assumiu também a necessidade de atrair capitais estrangeiros, concedendo-lhes inclusive grandes facilidades. Desse modo a ideologia nacionalista perdia terreno para o desenvolvimentismo. [...] A legislação facilitou os investimentos estrangeiros em áreas consideradas prioritárias pelo governo: indústria automobilística, transportes aéreos e estradas de ferro, eletricidade e aço.

FAUSTO, B. *História Concisa do Brasil*. São Paulo: Edusp, 2001. p. 235-236.

Os elementos apresentados no texto acima, sobre um recorte temporal do processo de industrialização brasileiro, marcam

- a) a era Mauá
- b) o primeiro governo de Vargas
- c) as metas do governo JK
- d) os efeitos da crise de 1929
- e) os anos do milagre econômico

85. (Pucsp)

- d) A cassação interrompeu uma longa jornada de funcionamento legal do PCB, iniciada em 1922, quando da sua fundação e interrompida, pela primeira vez, em 1947.
- e) A cassação levou ao fim do PCB e à fundação do PC do B, que teve seus direitos imediatamente reconhecidos, e à formação de diversos outros pequenos partidos, que se dedicaram à luta armada.

87. (Uema)

"Varre, varre, varre vassourinha!

Varre, varre a bandalheira

Que o povo já 'tá' cansado

De 'sofrê' dessa maneira."

Disponível em: <<http://letras.mus.br/jingles/1540660/>>. Acesso em: 26 jul. 2013.

Não é de hoje que os nossos políticos prometem “varrer a bandalheira” do país. Esses versos fizeram parte das campanhas eleitorais que levaram à presidência da república um desses personagens, chamado

- a) Eurico Dutra.
b) João Goulart.
c) Getúlio Vargas.
d) Jânio Quadros.
e) Juscelino Kubitschek.

88. (G1 - ifsc) Em junho e julho de 2013 o Brasil presenciou momentos de protestos pelas ruas das grandes cidades brasileiras. Analise as seguintes afirmações sobre manifestações populares no Brasil Republicano.

- I. No ano de 1964 ocorreram várias manifestações públicas com o nome de “Marcha da Família com Deus pela Liberdade” contrárias ao comício do presidente João Goulart. Os militares utilizaram desta marcha para o Golpe de 64.
- II. “Pra Não Dizer Que Não Falei Das Flores” foi composta por Geraldo Vandré em 1985 para servir como música de protesto reivindicando a eleição direta para presidente. Este movimento ficou conhecido como Diretas Já!, sendo Sarney o primeiro presidente eleito pelo voto direto após a Ditadura Militar.
- III. Em 1992 o Brasil teve o movimento conhecido como Caras-Pintadas. Exigindo o impeachment do presidente Fernando Collor. Mesmo já tendo renunciado, seu mandato foi cassado.
- IV. Os protestos de 2013, apesar de iniciarem contra o aumento das tarifas do transporte público, ampliaram suas reivindicações contra a PEC 37 e a chamada “cura gay”, além de reivindicarem explicações sobre os gastos com a Copa do Mundo prevista para 2014.

Assinale a alternativa CORRETA.

- a) Apenas as afirmações I, III e IV são verdadeiras.
b) Apenas as afirmações I e III são verdadeiras.
c) Apenas as afirmações II, III e IV são verdadeiras.
d) Apenas as afirmações I e IV são verdadeiras.
e) Todas as afirmações são verdadeiras.

89. (G1 - cps) “Desde o alvorecer de São Paulo, as águas amarelas e quietas do Tietê despertaram sonhos de aventura e de riqueza.”

(NÓBREGA, Mello. *História do Rio Tietê*. 3ª ed. Belo Horizonte: Itatiaia; São Paulo: Ed. da Universidade de São Paulo, 1981, pág. 61)

Sobre esse rio, pode-se afirmar corretamente que

- a) foi utilizado pelos bandeirantes, como meio de transporte, na procura de ouro e na captura de indígenas.
b) possibilitou o acesso de nordestinos para São Paulo, por ser o mais importante afluente do rio São Francisco.
c) se tornou poluído a partir do século XIX, em decorrência da intensa mineração desenvolvida ao longo de seu leito.
d) facilitou a intensa urbanização da capital paulista pelo fato de suas águas correrem no sentido interior-litoral e de ter sua foz no litoral.

e) exerceu importante papel no século XVIII, uma vez que possibilitou o escoamento da produção cafeeira do oeste paulista até o porto de Santos.

90. (Uel) A construção da cidade de Brasília fez parte do processo desenvolvimentista dos anos 1950 liderado pelo presidente Juscelino Kubitschek e seu vice, João Goulart. O projeto modernizante de JK assentava-se na política do “50 anos em 5”, que preconizava, entre outras coisas, dotar o país de uma infraestrutura suficiente para sustentar a industrialização.

Com base nos conhecimentos sobre a política econômica desse período histórico brasileiro, assinale a alternativa correta.

- a) Disseminou o ensino técnico para todas as regiões do país, por meio dos institutos técnicos federais.
- b) Expandiu a construção de usinas hidrelétricas e abasteceu de energia o setor produtivo.
- c) Implantou a SUDAM, que realizou a modernização e a transformação da região amazônica.
- d) Priorizou a importação de veículos automotores para o país se inserir no mercado internacional.
- e) Privatizou a Companhia Siderúrgica Nacional, com a abertura do seu capital para investidores estrangeiros.

91. (Uepb) Em 1933, Franklin Delano Roosevelt tomou posse para cumprir mandato como o 32º presidente dos Estados Unidos da América. Os EUA experimentavam a mais aguda de todas as suas crises, em consequência do “Crack da Bolsa de Nova York de 1929”. Para se ter ideia da extensão dos danos, um quarto da força de trabalho norte-americana estava desempregado, sem contar os trabalhadores subempregados e os que tinham desistido de procurar emprego.

Assinale a única alternativa INCORRETA.

- a) Roosevelt foi eleito uma vez e reeleito mais três vezes seguidas — caso único na história americana. Mas isso só foi possível pelas circunstâncias da época. A grande depressão e a 2ª Guerra Mundial criaram as condições para que ele obtivesse até mesmo um quarto mandato, encerrado precocemente devido à sua morte, em abril de 1945.
- b) Roosevelt recebeu apoio total para governar. O Congresso americano e o Judiciário foram fundamentais para que o “New Deal” fosse um sucesso. A Suprema Corte dos EUA julgou o plano constitucional e deu plenos e absolutos poderes para que Roosevelt governasse, de tal forma que ele tomava decisões sem ter que consultar os outros poderes.
- c) Roosevelt foi eleito presidente dos EUA não aceitando a visão de que crises são movimentos normais da economia. Ele defendia que a economia americana vivia um estado patológico incomum e que nenhuma teoria econômica poderia justificar o sofrimento da população.
- d) Roosevelt teve como marca maior de seus governos o chamado “New Deal” (novo contrato), que não defendia um conjunto de medidas pré-estabelecidas, mas que o governo deveria se comprometer a assumir a responsabilidade de agir pela prosperidade da economia e pela melhoria do bem-estar da população.
- e) Roosevelt foi eleito por ter oferecido ao povo americano um projeto pelo qual o governo interviria na economia com os instrumentos necessários para que se pudesse combater a grande depressão. Em sua posse ele pronunciou a frase, que se tornaria o lema de seu governo: “ Não há o que temer, senão o próprio medo.”

92. (Ufpa) “Os judeus tinham que usar uma estrela amarela, [...] tinham que entregar as bicicletas, [...] não podiam andar de bonde, [...] ficavam proibidos de dirigir automóveis.[...] só podiam fazer compras das três às cinco horas e só em casas que tivessem placa dizendo ‘casa israelita’. Os judeus deviam recolher-se às suas casas às oito da noite [...]. Ficavam proibidos de ir a teatros, cinemas e outros lugares de diversão.”

FRANK, Anne. *Diário de uma jovem*. São Paulo: Editora Mérito S. A., 1958, p. 14, 3ª edição.

Esse trecho, que foi retirado do diário de uma adolescente judia prisioneira num campo de concentração, na Alemanha, onde morreu em 1945, revela

- a) poucas e distorcidas informações para se compreender o que foi a 2ª Guerra Mundial.
- b) detalhes das perseguições sofridas pelos judeus na Alemanha, durante a 1ª Guerra Mundial.
- c) ideias falsas, pois os alemães não podiam abrir mão do dinheiro que os judeus gastavam em locais como cinemas e teatros.

- d) aspectos importantes para nossa compreensão acerca das perseguições sofridas pelos judeus, desde a 2ª Guerra Mundial até os anos de 1960, com o fim do *apartheid*.
- e) a importância desse diário como documento histórico que registrou, para a posteridade, a perseguição sofrida pelos judeus durante a 2ª Guerra Mundial.

93. (Unesp) Leia.

*A Itália deseja a paz, mas não teme a guerra.
A justiça sem a força é uma palavra sem sentido.
Nós sonhamos com a Itália romana.*

Os três lemas acima foram amplamente divulgados durante o governo de Benito Mussolini (1922-1943) e revelam características centrais do fascismo italiano:

- a) a perseguição aos judeus, a liberdade de expressão e a valorização do direito romano.
- b) o culto ao corpo, o pacifismo e a ânsia de voltar ao passado.
- c) o nacionalismo, a valorização do espírito clássico e o materialismo.
- d) a beligerância, o culto à ação e o esforço expansionista.
- e) o revanchismo, a socialização da economia industrial e a perseguição aos estrangeiros.

94. (Uel) *O surgimento da bioética coincidiu com o clamor generalizado levantado pelos horrores da Segunda Guerra Mundial, reação que culminou com a Declaração Universal dos Direitos Humanos. O objetivo primordial da bioética se baseia no princípio humanista de afirmar a primazia do ser humano e defender a dignidade e a liberdade inerentes ao mero fato de pertencer à espécie.*

(Adaptado de: BERGEL, S. Desafios da bioética. *Planeta*. ano 40, 472.ed., jan. 2012, p.70.)

O período a que se refere o texto envolve também a ruptura com a democracia pela República de Weimar, a qual foi engendrada pelas conjunturas políticas da Alemanha nos anos 30 do século XX. É nesse quadro democrático que se pode compreender a ascensão do Partido Nacional-Socialista dos Trabalhadores Alemães e a fundação do *III Reich*, criando um totalitarismo com faces eugênicas.

Com base no texto e nos conhecimentos sobre o totalitarismo eugênico, assinale a alternativa que apresenta, corretamente, os eventos que comprovam essa prática.

- a) A capitulação da Alemanha, a independência das nações africanas e a perseguição aos arianos.
- b) A nacionalização dos portos, o fim do corredor polonês e o Pacto Ribbentrop-Molotov.
- c) A ocupação da Áustria, o fortalecimento dos bancos públicos e o antifascismo.
- d) A tomada de Paris, a invasão da URSS e a libertação dos Sudetos.
- e) As Leis de Nuremberg, a Solução Final e a criação dos campos de extermínio.

95. (Fuvest) *Quando a guerra mundial de 1914-1918 se iniciou, a ciência médica tinha feito progressos tão grandes que se esperava uma conflagração sem a interferência de grandes epidemias. Isso sucedeu na frente ocidental, mas à leste o tifo precisou de apenas três meses para aparecer e se estabelecer como o principal estrategista na região (...). No momento em que a Segunda Guerra Mundial está acontecendo, em territórios em que o tifo é endêmico, o espectro de uma grande epidemia constitui ameaça constante. Enquanto estas linhas estão sendo escritas (primavera de 1942) já foram recebidas notificações de surtos locais, e pequenos, mas a doença parece continuar sob controle e muito provavelmente permanecerá assim por algum tempo.*

Henry E. Sigerist, *Civilização e doença*. São Paulo: Hucitec, 2010, p. 130-132.

O correto entendimento do texto acima permite afirmar que

- a) o tifo, quando a humanidade enfrentou as duas grandes guerras mundiais do século XX, era uma ameaça porque ainda não tinha se desenvolvido a biologia microscópica, que anos depois permitiria identificar a existência da doença.
- b) parte significativa da pesquisa biológica foi abandonada em prol do atendimento de demandas militares advindas dessas duas guerras, o que causou um generalizado abandono dos recursos necessários ao controle de doenças como o tifo.

- c) as epidemias, nas duas guerras mundiais, não afetaram os combatentes dos países ricos, já que estes, ao contrário dos combatentes dos países pobres, encontravam-se imunizados contra doenças causadas por vírus.
- d) a ameaça constante de epidemia de tifo resultava da precariedade das condições de higiene e saneamento decorrentes do enfrentamento de populações humanas submetidas a uma escala de destruição incomum promovida pelas duas guerras mundiais.
- e) o tifo, principalmente na Primeira Guerra Mundial, foi utilizado como arma letal contra exércitos inimigos no leste europeu, que eram propositadamente contaminados com o vírus da doença.

96. (Uerj) Observe a imagem abaixo, do episódio ocorrido nos E.U.A., no dia 11 de setembro de 2001.



A queda das torres do World Trade Center foi certamente a mais abrangente experiência de catástrofe que se tem na História, inclusive por ter sido acompanhada em cada aparelho de televisão, nos dois hemisférios do planeta. Nunca houve algo assim. E sendo imagens tão dramáticas, não surpreende que ainda causem forte impressão e tenham se convertido em ícones. Agora, elas representam uma guinada histórica?

ERIC HOBSBAWM (10/09/2011)
www.estadao.com.br

A guinada histórica colocada em questão pelo historiador Eric Hobsbawm associa-se à seguinte repercussão internacional da queda das torres do World Trade Center:

- a) concentração de atentados terroristas na Ásia Meridional
- b) crescimento do movimento migratório de grupos islâmicos
- c) intensificação da presença militar norte-americana no Oriente Médio
- d) ampliação da competição econômica entre a União Europeia e os países árabes
- e) ausência da política norte-americana para ajudar o Estado de Israel na questão Palestina.

97. (Pucrs) Com a morte de Mao Tse-Tung, em 1976, a China, sob governantes como Hua Guofeng, Deng Xiaoping e Jiang Zemin, sucessivamente, passa a desenvolver um extenso programa de reformas econômicas, que se aprofundaria, embora enfrentando fases de recuos parciais, ao longo dos anos 1980 e 1990. Dentre os principais aspectos dessas reformas, é correto citar

- a) a extinção da propriedade privada na agricultura.
- b) o fortalecimento dos empregos vitalícios no funcionalismo público.
- c) o fechamento definitivo da bolsa de valores.
- d) a abertura ao comércio internacional.
- e) o desestímulo oficial ao conceito de lucro nas empresas.

98. (Ufg) Leia os enunciados a seguir.

“Não confio em ninguém com mais de 30.”
“Corram pessoal, o velho mundo está atrás de vocês.”
“Trabalhador: tu tens 25 anos, mas o teu sindicato é de outro século.”
“Professores, vocês são tão velhos quanto a vossa cultura.”
“Professores, vocês nos fazem envelhecer.”

SLOGANS DO MAIO DE 1968. In: DO Ó, Alarcon Agra. A cultura é a inversão da vida: velhice, juventude e política no maio de 1968. *Revista Espaço Acadêmico*, n. 98, jul. 2009. Disponível em: <http://mympt.blogspot.com.br/2008_05_01_archive.html>. Acesso em: 28 jan. 2013.

Estes enunciados tornaram-se emblemas das mobilizações ocorridas em maio de 1968, na França. Com sua utilização, as mobilizações traziam como tema a

- a) imposição de políticas de governo, que fomentassem a produção artística da juventude influenciada pelas práticas da contracultura.
- b) reformulação do sindicato, que permitisse substituir o quadro dirigente no interior das fábricas para a humanização das relações de trabalho.
- c) transformação do ensino nas escolas, que estabelecesse uma pedagogia voltada para o desenvolvimento tecnológico assistido pelo pós-guerra.
- d) fundação de uma cultura voltada para o cuidado com a saúde pública, que prevenisse as causas do envelhecimento da população ativa.
- e) adoção de valores subjetivos como norteadores da mudança cultural, que abolisse as instituições representativas da continuidade entre gerações.

TEXTO PARA A PRÓXIMA QUESTÃO:

Leia o texto para responder à(s) seguinte(s) questão(ões):

Enquanto a economia balançava, as instituições da democracia liberal praticamente desapareceram entre 1917 e 1942; restou apenas uma borda da Europa e partes da América do Norte e da Austrália. Enquanto isso, avançavam o fascismo e seu corolário de movimentos e regimes autoritários.

A democracia só se salvou porque, para enfrentá-lo, houve uma aliança temporária e bizarra entre capitalismo liberal e comunismo [...]. Uma das ironias deste estranho século é que o resultado mais duradouro da Revolução de Outubro, cujo objetivo era a derrubada global do capitalismo, foi salvar seu antagonista, tanto na guerra quanto na paz, fornecendo-lhe o incentivo — o medo — para reformar-se após a Segunda Guerra Mundial [...].

(Eric Hobsbawm. *Era dos extremos*, 1995.)

99. (Unesp) Ao mencionar a *aliança temporária e bizarra entre capitalismo liberal e comunismo*, o texto refere-se

- a) ao esforço conjunto de União Soviética, França, Inglaterra e Estados Unidos na reunificação da Alemanha, após a Segunda Guerra Mundial.
- b) à articulação militar que uniu Estados Unidos e União Soviética, na Segunda Guerra Mundial, contra os países do Eixo.
- c) à constituição da Entente que, na Primeira Guerra Mundial, permitiu que países do Ocidente e a Rússia lutassem lado a lado contra a Alemanha.
- d) à corrida armamentista entre União Soviética e Estados Unidos, que estimulou o crescimento econômico e industrial dos dois países.
- e) aos acordos de paz que, ao final das duas guerras mundiais, ampliaram a influência política e comercial da Rússia e dos países liberais europeus.

100. (Uerj) O nível de concentração de renda em uma sociedade capitalista relaciona-se com as doutrinas econômicas que fundamentam as ações do Estado. Observe, no gráfico abaixo, a variação da participação da população que constitui o 1% mais rico na renda total nos Estados Unidos.



Mundo: geografia e política internacional, março de 2012.

Nos Estados Unidos, as doutrinas que predominaram na orientação das políticas públicas nos períodos de 1930 a 1980 e de 1980 a 2009 foram, respectivamente:

- a) liberalismo – estatismo
- b) estruturalismo – classicismo
- c) fisiocratismo – institucionalismo
- d) keynesianismo – neoliberalismo
- e) nacionalismo – entreguismo.

GABARITO									
1	D	11	A	21	D	31	E	41	C
2	A	12	A	22	B	32	A	42	D
3	E	13	B	23	D	33	C	43	B
4	A	14	C	24	D	34	D	44	D
5	E	15	E	25	A	35	D	45	D
6	D	16	D	26	A	36	D	46	E
7	A	17	C	27	D	37	D	47	A
8	E	18	C	28	C	38	A	48	C
9	B	19	B	29	A	39	B	49	C
10	E	20	E	30	D	40	C	50	B

GABARITO

51	C	61	C	71	B	81	D	91	B
52	E	62	E	72	D	82	B	92	E
53	A	63	B	73	D	83	D	93	D
54	B	64	E	74	D	84	C	94	E
55	C	65	E	75	C	85	C	95	D
56	C	66	C	76	D	86	B	96	C
57	D	67	B	77	E	87	D	97	D
58	B	68	A	78	B	88	A	98	E
59	A	69	A	79	B	89	A	99	B
60	D	70	A	80	B	90	B	100	D